

DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY



Un cristiano corresponsable es quien:

- Recibe los obsequios de Dios con gratitud
- Valora y protege los obsequios de una manera responsable y justa
- Comparte tus obsequios con justicia y amor
- Devuelve con creces los obsequios al Señor

Carta Pastoral del Obispo de 1992
Corresponsabilidad: Respuesta de los Discípulos

Oficina de la Campaña de Desarrollo Diocesano
Currículo para Cuarto y Quinto Grado

*“Gratitud
en
Accion”*



DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY
CORRESPONSABILIDAD
Gratitud en Acción
Currículo para Cuarto & Quinto Grado

CONTENIDO

Lección 1Somos llamados a seguir a JesúsPág. 2
Lección 2.....Servidores como DiscípulosPág. 5
Lección 3.....Servidores de la Creación.....Pág. 7
Lección 4.....Servidores de Vocación.....Pág. 17
Lección 5.....Servidores de la Iglesia.....Pág. 20
Lección 6.....Obstáculos de Corresponsabilidad..... Pág. 23
Lección 7.....Un Camino para Servir..... Pág. 26

Nota: Antes de Empezar esta unidad de estudios, por favor crea un Diario de Corresponsabilidad para cada estudiante (o ayúdenlos a crear uno)

Necesitará una caratula y por lo menos 18 páginas

Se incluirá una muestra del Diario en este programa



DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY

CORRESPONSABILIDAD

Gratitud en Acción

Currículo para Cuarto & Quinto Grado

Lección 1: Somos llamados a seguir a Jesús

(Adaptación de la Serie: Cristo Nuestra Luz, Grado 4, Capítulo 7, de Loyola Press)

Lectura de las Escrituras (Elije una)

Una lectura de...

- *Salmos 119:105*

Tu palabra es antorcha de mis pasos y luz de mi camino.

- *Oseas 6: 6*

Amor el Verdadero Compromiso

Porque yo quiero amor, no sacrificios, y conocimiento de Dios más que víctimas consumidas por el fuego.

- *Miqueas 6:8*

Ya se te ha dicho, hombre, lo que es bueno y lo que el Señor te exige: tan solo que practiques la justicia, que sepas amar y te portes humildemente con tu Dios.

La Palabra del Señor

Demos gracias a Dios

Enseñanzas para el Día

- La adoración es la respuesta humana a la grandeza y la santidad de Dios
- Adoramos a Dios con la oración y con el servicio, pero sobre todo, a través de la Eucaristía.
- Podemos hacer de cada día un obsequio de amor
- Podemos unir nuestras oraciones, trabajos, alegrías y sufrimientos como una perfecta ofrenda para Jesús.
- Los Santos honraron a Dios mediante una vida de alabanza.
- Identificar maneras para honrar a Dios a través de una vida de alabanza y de un servicio amoroso.



DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY

CORRESPONSABILIDAD

Gratitud en Acción

Currículo para Cuarto & Quinto Grado

Actividades

Materiales:

- 'The Saint Kit' de Loyola Press, o use la página www.catholic.org's como otro recurso para el calendario de los Santos del Día.
 - ISBN 978-0-8294-0800-3
 - 189 paginas
 - \$69.95
- <http://www.americancatholic.org/Features/Saints/bydate.aspx>
- App y Calendario de los Santos del Día.

UTILIZAR LAS PAGINAS 2 Y 3 DEL DIARIO DE CORRESPONSABILIDAD

Consulte con los estudiantes acerca de su Santo favorito (vea el ejemplo de Santa Teresa abajo, para aquellos estudiantes que aún no se han familiarizado con un Santo) para que lea o aprenda acerca de cómo utilizar los materiales indicados arriba. Pídales a los alumnos que identifiquen la manera en que su Santo honro a Dios durante su vida. El maestro podría dar como ejemplo a sus alumnos a su Santo favorito.

Ejemplo: (Tomado de www.americancatholic.org)

Teresa vivió en una época de exploración, así como política, social y religiosa. Fue en el siglo 16, una época de desorden y reforma. Nació antes de la Reforma protestante y murió casi 20 años después de la clausura del Concilio de Trento.

Los dones que Dios le otorgo a Teresa y mediante los cuales ella se convirtió en una santa y que además dejó huella, tanto en la Iglesia como en el mundo fueron triples: Fue mujer; fue contemplativa; y además fue una reformista activa.

Siendo una mujer, Teresa se paró sobre sus propios pies, a pesar de ser una época de hombres. Ella siempre fue "dueña de sí misma," y decidió profesar con las Carmelitas, a pesar de la fuerte oposición de su padre. Era una persona rodeada de silencio como de misterio. Hermosa, talentosa, sociable, adaptable, cariñosa, valiente, entusiasta, ella era totalmente humana. Como Jesús, era un misterio de paradojas: sabia, pero práctica; inteligente, sin embargo, mucho más en sintonía con su experiencia; mística, sin embargo enérgica reformista. Una Mujer Santa, una mujer muy femenina.

Teresa fue una mujer "para Dios", una mujer de plegarias, disciplina y compasión. Su corazón pertenecía a Dios. Sus conversiones habituales eran una ardua lucha por la vida, que implicaba purificación y sufrimiento continuo. Fue malinterpretada, juzgada, encontró oposición a sus esfuerzos de reforma. Sin embargo, continuó



DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY

CORRESPONSABILIDAD

Gratitud en Acción

Currículo para Cuarto & Quinto Grado

luchando, valiente y fiel; luchó contra su propia mediocridad, su enfermedad, y su propia oposición. Y en medio de todo esto, ella se aferró a Dios en vida y en oración. Sus escritos sobre la oración y la contemplación fueron extraídos de su experiencia: potente, práctica y elegante. Una mujer de oración, una mujer de Dios.

Teresa era una mujer "para los demás." A pesar de ser contemplativa, pasó gran parte de su tiempo y energía tratando de reformarse a sí misma y a las Carmelitas, para llevarlas de vuelta a la observancia plena de las Reglas primarias. Fundó más de media docena de nuevos monasterios. Viajó, escribió, luchó, siempre para renovar, reformar. A sí misma, en oración, en su vida, en sus esfuerzos para reformar, en las personas con quienes alternó, ella fue una mujer para todos, una mujer que inspiró y dio la vida.

Sus escritos, especialmente ***El Camino de Perfección*** y ***Las Moradas del Castillo Interior***, han ayudado a generaciones de creyentes

En 1970, la Iglesia le confirió el título que estuvo presente durante mucho tiempo en la mente popular: ***Doctor de la Iglesia***. Santa Teresa y Santa Catalina de Siena (29 de abril) fueron las primeras mujeres honradas con este título.

Comentario:

La nuestra es una época de confusión, una época de reforma y un tiempo de liberación. Las mujeres modernas tienen en Teresa un ejemplo desafiante. Los promotores de la renovación, y los de la oración, todos ellos tienen en Ella, una mujer a quien considerar, a quien se puede admirar e imitar.

Frase:

Teresa conocía bien la presencia y el valor del sufrimiento (enfermedades, la oposición a la reforma, dificultades de oración) pero a pesar de ello, continuó, hasta llegar a ser capaz de comprender el sufrimiento, e incluso desearlo. "*Señor, ya sea para sufrir o morir*" Hacia el final de su vida, ella exclamó: "¡Oh, mi Señor ¿Qué tan cierto es que todo aquel que trabaja para Ti, es pagado en problemas, lo que es un precio precioso para los que Os aman, si entendemos su valor!".

Oración final: Oración de Santa Teresa de Ávila

Nada te turbe, nada te espante, todo se pasa, Dios no se muda, la paciencia todo lo alcanza quien a Dios tiene nada le falta sólo Dios basta.

Dios no tiene cuerpo en la tierra sino el tuyo. No tiene manos sino las tuyas.

No tiene pies sino los tuyos. Tuyo son los ojos con los que la compasión de Dios mira al mundo. Tuyo son los pies con los que Él camina para ir haciendo el bien.

Tuyas son las manos con las que ahora tiene que bendecirnos.



DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY

CORRESPONSABILIDAD

Gratitud en Acción

Currículo para Cuarto & Quinto Grado

Lección 2: Servidores como Discípulos

(Adaptación de la Carta Pastoral de los Obispos en Corresponsabilidad de la USCCB y <http://www.americancatholic.org/Newsletters/CU/ac0805.asp>)

Lectura de las Escrituras (Elije una)

Lectura de....

- *Mateo 4:20*
Los dos dejaron inmediatamente las redes y empezaron a seguirlo.

- *1 Pedro 4:10*
Sírvanse mutuamente con los talentos que cada cual ha recibido; es así como serán buenos administradores de los dones de Dios.

- *Efesios 5:1-2*
Como hijos amadísimos de Dios, esfuércense por imitarlo. Sigán el camino del amor, a ejemplo de Cristo, que los amo a ustedes. El, en verdad, se entregó por nosotros y vino a ser la ofrenda y la víctima sacrificada, cuyo buen olor sube a Dios.

- *Lucas 21: 1-4*
Jesús estaba observando y vio como los ricos depositaban sus ofrendas para el Templo. Vio también a una viuda pobrísima que echaba dos moneditas. Y dijo Jesús: “Créanme que esta pobre viuda deposito más que todos ellos. Porque todos dan a Dios lo que les sobra. Ella, en cambio, tan indigente, echo todo lo que tenía para vivir.”

La Palabra del Señor

Demos gracias a Dios

Enseñanzas del Día

- Dios te creó, te ama y te ha dado dones especiales para utilizarlos alabándolo y venerándolo.
- Estos dones te hacen un discípulo especial y único de Cristo. Dios te pide que utilices estos dones para construir Su Reino en la Tierra. Él desea que utilices el tiempo, el talento y los tesoros con los que Te ha bendecido.
- Como miembros de la Iglesia, Jesús nos llama a ser discípulos.
 - Eso significa
 - Los discípulos toman la decisión de seguir a Jesús, sin importar a que costo. Tienen una “actitud de gratitud.”



DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY

CORRESPONSABILIDAD

Gratitud en Acción

Currículo para Cuarto & Quinto Grado

- Los discípulos cristianos experimentan la conversión- cambios de estado en su vida, tanto en su mente, como en su corazón-y se comprometen ellos mismos al Señor. No es necesario pensar que es un servidor de la Iglesia. Únicamente que proclamaras con el pensamiento, palabra y acción.
- Corresponsabilidad, tiene el poder de formar y moldear el entendimiento de nuestra vida y la forma en que vivimos.
- Utiliza tu tiempo, talento y tesoros para demostrar tu actitud de gratitud.

Actividades

Materiales:

- UTILIZA EL DIARIO DE CORRESPONSABILIDAD PÁGINAS 4 Y 5

Los alumnos podrían identificar los dones que Dios les ha entregado, con los cuales ellos podrían ayudar a construir el Reino de Dios. Recuérdeles la sesión del mes anterior que concluyó con la Oración de Teresa de Ávila, "Cristo no tiene manos, solamente las tuyas."

Comparte ejemplos de corresponsabilidad:

- Un cirujano plástico que tiene un muy buen ingreso económico, contribuye generosamente a la Iglesia, pero también pasa dos semanas al año en un remoto pueblo en el Caribe, empleando su talento: reparando de paladar hendido y quemaduras desfigurantes que han marginado a estos indigentes, que por muy necesitados no dejan de ser "pacientes".
- Una mujer que limpia oficinas en Alaska, y que contribuye cada semana con su "ofrenda", pero también arregla amorosamente las flores del altar y plancha los manteles utilizados en las liturgias.

Pide a los estudiantes que se pregunten a sí mismos las siguientes preguntas y las pongan en su diario.

1. Donde puedo ayudar?
2. Cuáles son las necesidades aquí?
3. Que diferencia puedo hacer yo-yo especialmente, con lo que tengo para ofrecer ?

Oración final

Oh Dios, Grande y Maravilloso

Gracias por el ejemplo de la viuda y sus "ofrendas". Que ella me inspire a dar lo que soy capaz. Ayúdame, Señor, a saber lo que significa para mí el dar de manera generosa y con sacrificio. Amén.



DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY

CORRESPONSABILIDAD

Gratitud en Acción

Currículo para Cuarto & Quinto Grado

Lección 3: Servidores de la Creación

Lectura de las Escrituras (Elije una)

Una lectura deGÉNESIS 1

La creación

Génesis 1: En el principio creó Dios el cielo y la tierra. La tierra estaba desierta y sin nada, y las tinieblas cubrían los abismos mientras el espíritu de Dios aleteaba sobre la superficie de las aguas. Dijo Dios: Haya luz, y hubo luz. Dios vio que la luz era buena y la separó de las tinieblas. Dios llamó a la luz "Día" y a las tinieblas "Noche." Y atardeció y amaneció el día Primero. Dijo Dios: Haya un firmamento en medio de las aguas y que separe a unas aguas de otras. Hizo Dios entonces el firmamento separando a unas aguas de otras, las que estaban encima del firmamento, de las que estaban debajo de él. Y llamó Dios el firmamento Cielo. Y así sucedió. Y atardeció y amaneció al día Segundo. Dijo Dios: Júntense las aguas de debajo de los cielos en un solo lugar, y aparezca el suelo seco. Y así fue. Dios al suelo seco "Tierra" y a la masa de aguas "Mares". Y vio Dios todo era bueno. Dijo Dios: Produzca la tierra pasto y hierbas que den semilla y árboles frutales que den sobre la tierra fruto con su semilla adentro. Y así fue. La tierra produjo, pasto y hierbas que dan semilla y árboles frutales que dan fruto con su semilla adentro según la especie de cada uno. Y vio Dios que esto era bueno. Y atardeció y amaneció el día Tercero. Dijo Dios: Haya lámparas en el cielo que separen el día de la noche. Sirvan de signos para distinguir tanto las estaciones como los días y los años. Y que brillen en el firmamento para iluminar la tierra. Y así fue. Hizo, pues, Dios dos grandes lámparas: una grande para presidir el día y otra más chica para presidir la noche; también hizo las estrellas. Y Dios las colocó en lo alto de los cielos para alumbrar la tierra, para mandar al día y a la noche y separar la luz de las tinieblas. Y vio Dios que eso era bueno. Y atardeció y amaneció el día Cuarto. Dijo Dios: Llénense las aguas de seres vivientes y revoloteen aves sobre la tierra y bajo el firmamento. Y creó Dios los grandes monstruos marinos y todos los seres que viven en el agua y todas las aves. Y vio que estaba bien. Los bendijo Dios, diciendo: Crezcan, multiplíquense y llenen las aguas del mar, y multiplíquense asimismo las aves de la tierra. Y atardeció y amaneció el día Quinto. Dijo Dios: Produzca la tierra animales vivientes, de diferentes especies, bestias, reptiles y animales salvajes. Y así fue. E hizo Dios las distintas clases de animales salvajes, de bestias y de reptiles. Y vio Dios que esto era bueno. Dijo Dios: Hagamos al hombre a nuestra imagen y



DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY

CORRESPONSABILIDAD

Gratitud en Acción

Currículo para Cuarto & Quinto Grado

semejanza. Que mande a los peces del mar y a las aves del cielo, a las bestias, a las fieras salvajes y a los reptiles que se arrastran por el suelo. Y creó Dios al hombre a su imagen. A imagen de Dios lo creó; Macho y hembra los creó. Dios los bendijo, diciéndoles: Sean fecundos y multiplíquense. Llenen la tierra y sométanla. Manden a los peces del mar, a las aves del cielo y a cuanto animal viva en la tierra. Dijo Dios: Yo les entrego, para que ustedes se alimenten, toda clase de hierbas, de semilla y toda clase de árboles frutales. A los animales salvajes, a las aves de los cielos y a cuanto ser viviente se mueve en la tierra, les doy para que coman pasto verde. Y así fue. Vio Dios que todo cuanto había hecho era muy bueno. Y atardeció y amaneció al día Sexto.

Enseñanzas del Día

La Biblia contiene un mensaje profundo acerca de la corresponsabilidad de la creación material: Dios creó el mundo, pero confía a los seres humanos. Cuidar y cultivar el mundo consiste en lo siguiente:

- Agradecer con alegría la maravillosa y hermosa naturaleza dada por Dios
- Proteger y preservar del medio ambiente, serían la preocupación ecológica de la corresponsabilidad
- Respeto por la vida humana - protegiéndola de las amenazas y asaltos, haciendo todo lo posible para preservar y mejorar este don que nos fue dado y hacer que la vida florezca; y
- que este mundo pueda desarrollarse a través de la noble mano de obra humana, con esfuerzo físico, comercios, profesiones, artes y las ciencias. Llamamos a todos estos esfuerzos: "**trabajo.**" El trabajo es una vocación plenamente humana.

El Concilio Vaticano II señala que, a través del trabajo, construimos no solo nuestro mundo sino también el Reino de Dios, ya presente entre nosotros. El trabajo es una colaboración con Dios – nuestra parte en una divina colaboración humana para la creación. Ocupa la parte central de nuestras vidas como cristianos corresponsables.

- Comprensión a través de la organización de las ideas.
Pida a los estudiantes que colaboren con el maestro a recrear el orden de la creación.
Escriban cada día y cuál fue el evento de la creación.
- Entender a través de predicciones y del pensamiento crítico/creativo.
Al final de la historia, pida a los estudiantes que predigan lo que Dios hizo en el séptimo día.



DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY

CORRESPONSABILIDAD

Gratitud en Acción

Currículo para Cuarto & Quinto Grado

Es muy probable que debido a la rutina cotidiana, digan "**descansó**". Lo cual es cierto. El maestro entonces revelará que un hombre llamado Zohar dice que ocurrió lo siguiente: Zohar: "En el sexto día, después de haber creado al hombre, Dios le dijo:" Yo he trabajado hasta ahora, ahora Tu deberás continuar. "" Si Dios te hubiera dicho que continuarás su creación, te hizo un siervo, o persona encargada de la creación, ¿qué harías tú?

Cómo nos aseguramos de que la Tierra continuaría su creación y el ser?

El maestro puede entonces referirse a las páginas para colorear. Puede pedirles a los alumnos que relacionen estas páginas de algún modo en que se podría celebrar el Día de la Tierra.

Ejemplos:

Día 1	Noche y Día (aire)	Contaminación del Aire y la luz
Día 2	El Agua (en el cielo y debajo)	Contaminación del agua
Día 3	Tierra seca y plantas	El reciclaje, la reducción, la reutilización
Día 4	Luces en el cielo (aire)	Contaminación del Aire
Día 5	Criaturas de las Aguas	Contaminación del hábitat y Conservación de la naturaleza
Día 6	Animales terrestres y humanos	Conservación de la naturaleza y del hábitat

Actividades

Materiales:

- UTILIZA EL DIARIO DE CORRESPONSABILIDAD PÁGINAS 6 Y 7
- Creación de páginas para colorear (<http://www.coloring.ws/creation.htm>), también incluidas en este plan de lecciones.

Pregunte a los estudiantes sobre una o dos formas en que ellos tomarían la oferta de Dios para ser co-creadores. ¿Cómo cuidarían ellos de los días de la creación?

Pedir a los estudiantes que elijan cuál de los días de la creación les gustaría cuidar. Una vez que hayan seleccionado su día, pídeles que lean el versículo de la Biblia que figura en la parte inferior de cada página. (<http://www.coloring.ws/creation.htm>)

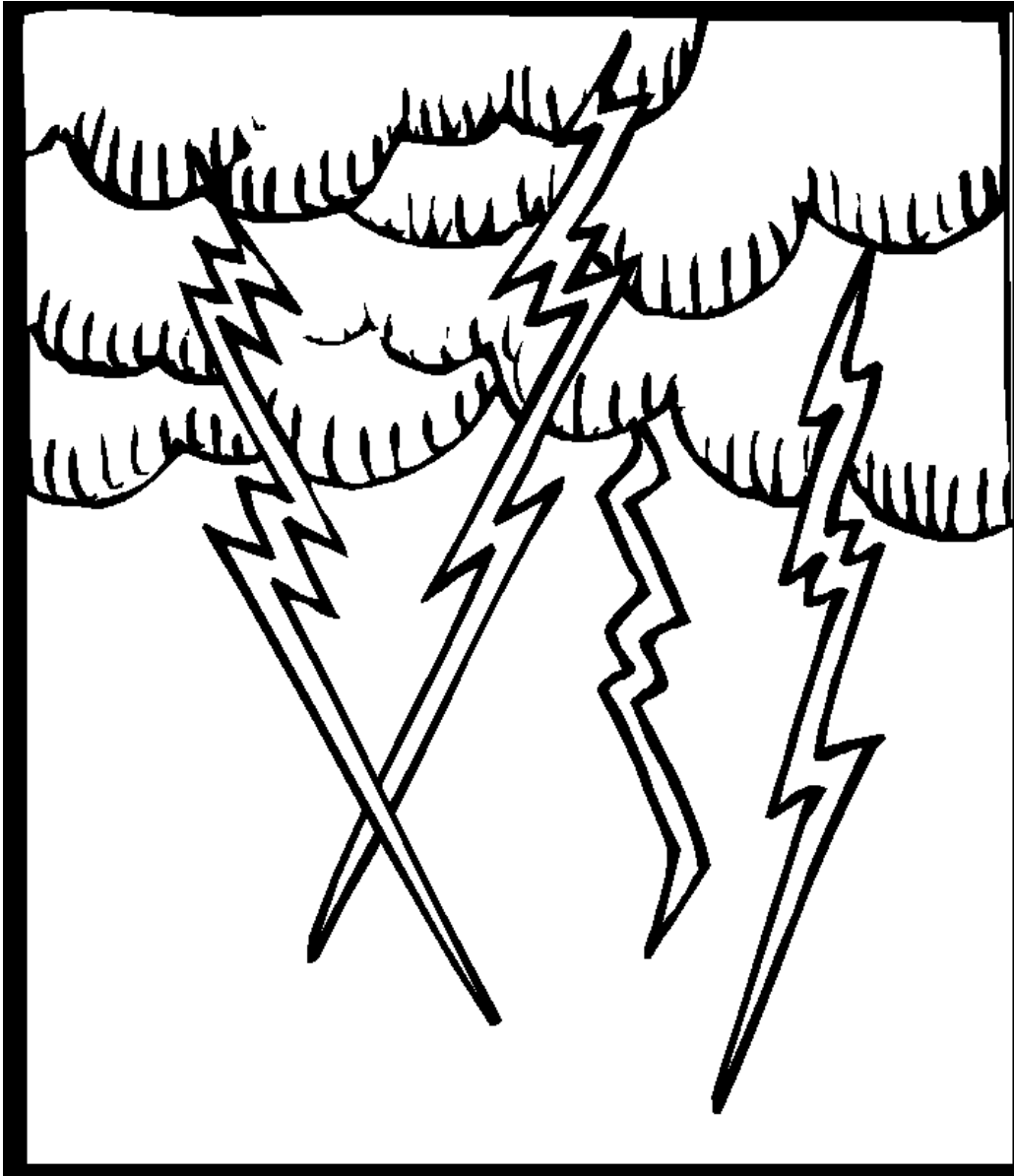
Haga que los estudiantes dibujen uno de los días de la creación, o coloreen una de las páginas que se incluyen. El maestro debe observar a cada estudiante y preguntar por qué escogieron ese día. Pídeles que escriban en la parte superior de su papel, cómo se comprometen a cuidar de la creación de Dios.



DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY
CORRESPONSABILIDAD
Gratitud en Acción
Currículo para Cuarto & Quinto Grado

1/14/14

Close this template window when done printing



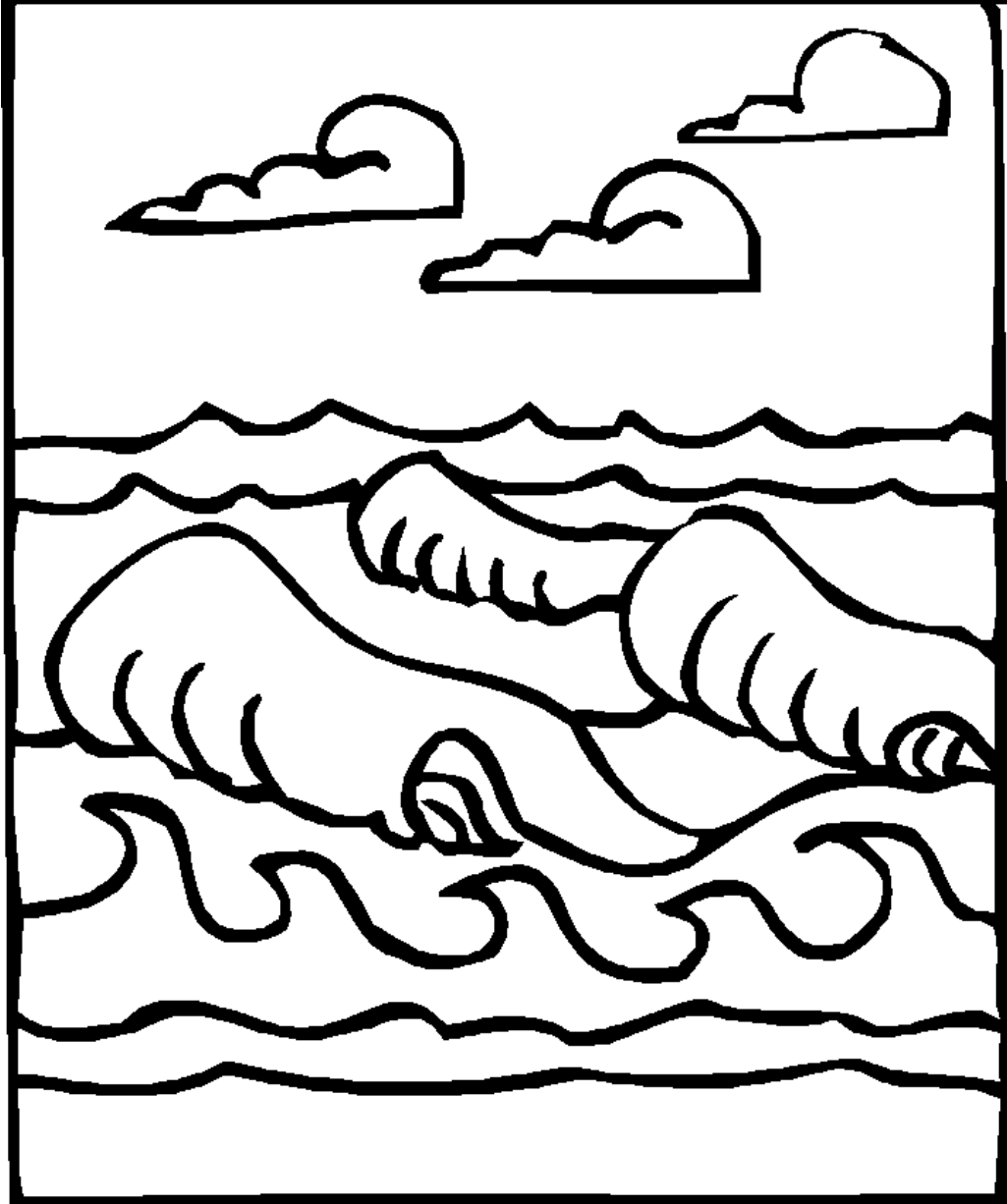
Génesis 1:1-5 En el principio creó Dios el cielo y la tierra. La tierra estaba desierta y sin nada, y las tinieblas cubrían los abismos mientras el espíritu de Dios aleteaba sobre la superficie de las aguas. Dijo Dios: Haya luz, y hubo luz. Dios vio que la luz era buena y la separo de las tinieblas. Dios llamo a la luz "Día" y a las tinieblas "Noche." Y atardeció y amaneció el día Primero



DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY
CORRESPONSABILIDAD
Gratitud en Acción
Currículo para Cuarto & Quinto Grado

1/14/14

Close this template window when done printing



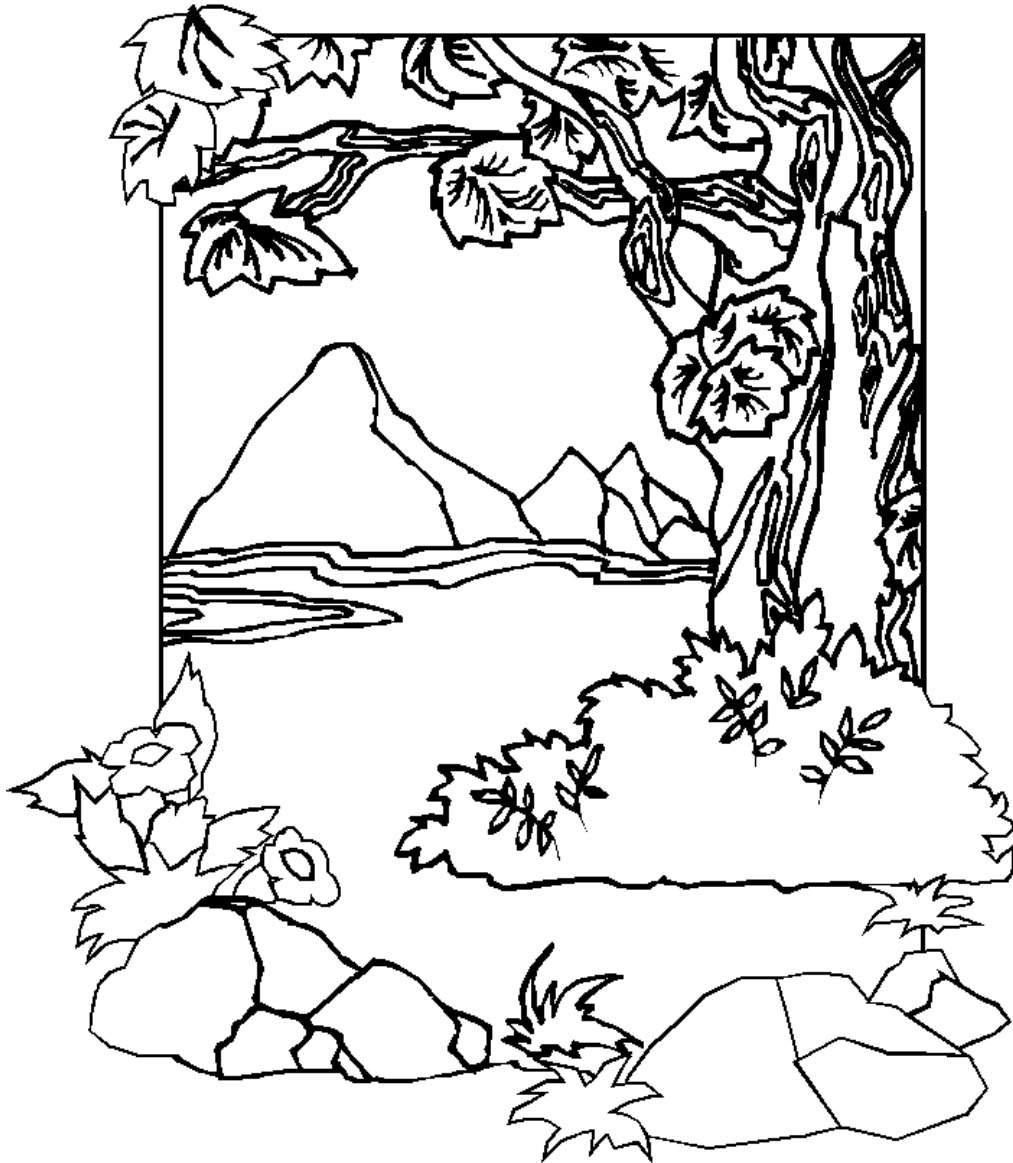
Génesis 1:6-8 Dijo Dios: Haya un firmamento en medio de las aguas y que separe a unas aguas de otras. Hizo Dios entonces el firmamento separando a unas aguas de otras, las que estaban encima del firmamento, de las que estaban debajo de él. Y llamo Dios el firmamento Cielo. Y así sucedió. Y atardeció y amaneció al día Segundo.



DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY
CORRESPONSABILIDAD
Gratitud en Acción
Currículo para Cuarto & Quinto Grado

1/14/14

Close this template window when done printing



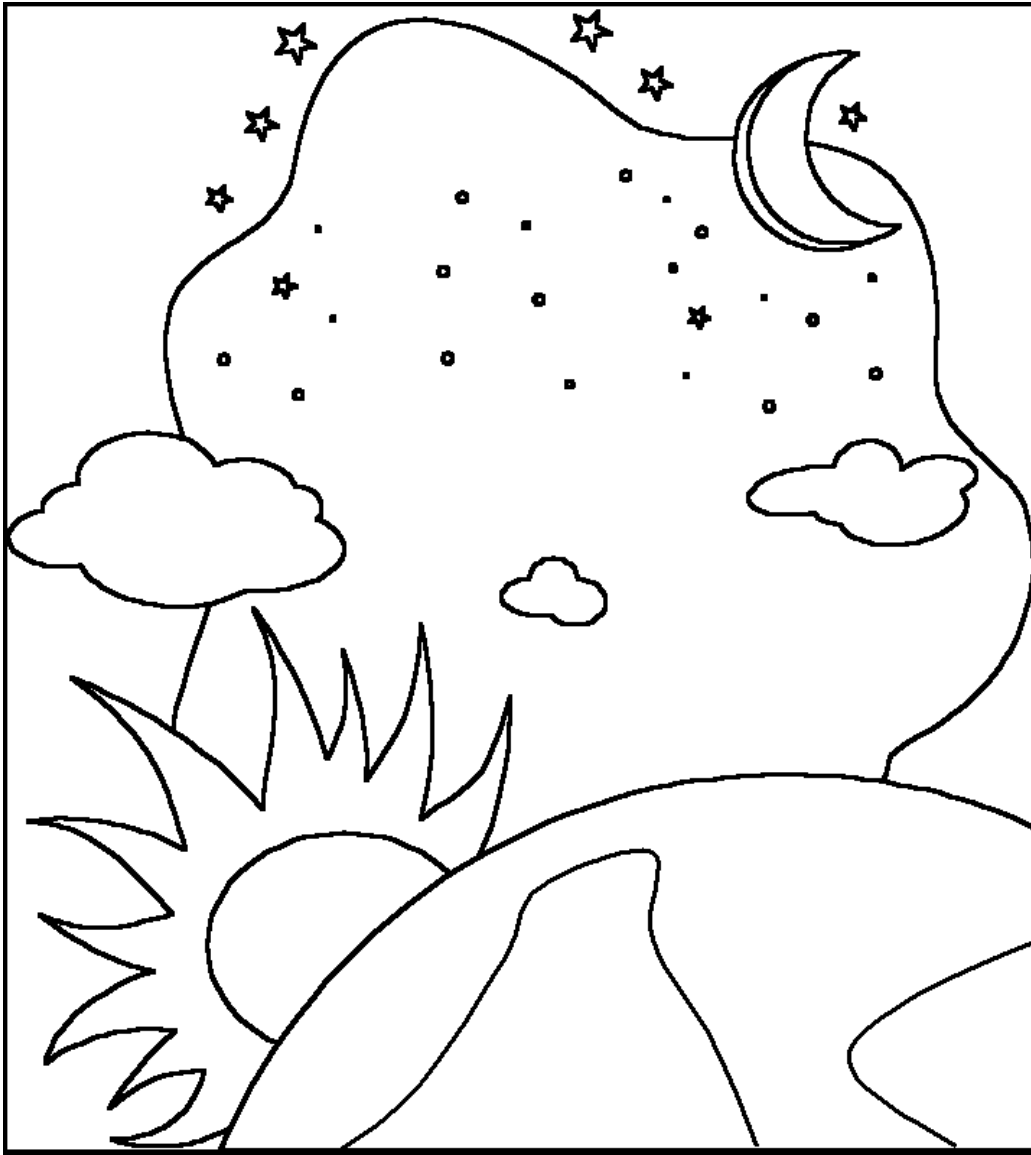
Génesis 1:9-13 Dijo Dios: Júntense las aguas de debajo de los cielos en un solo lugar, y aparezca el suelo seco. Y así fue. Dios al suelo seco “Tierra” y a la masa de aguas “Mares”. Y vio Dios todo era bueno. Dijo Dios: Produzca la tierra pasto y hierbas que den semilla y árboles frutales que den sobre la tierra fruto con su semilla adentro. Y así fue. La tierra produjo, pasto y hierbas que dan semilla y árboles frutales que dan fruto con su semilla adentro según la especie de cada uno. Y vio Dios que esto era bueno. Y atardeció y amaneció el día Tercero.



DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY
CORRESPONSABILIDAD
Gratitud en Acción
Currículo para Cuarto & Quinto Grado

1/14/14

Close this template window when done printing



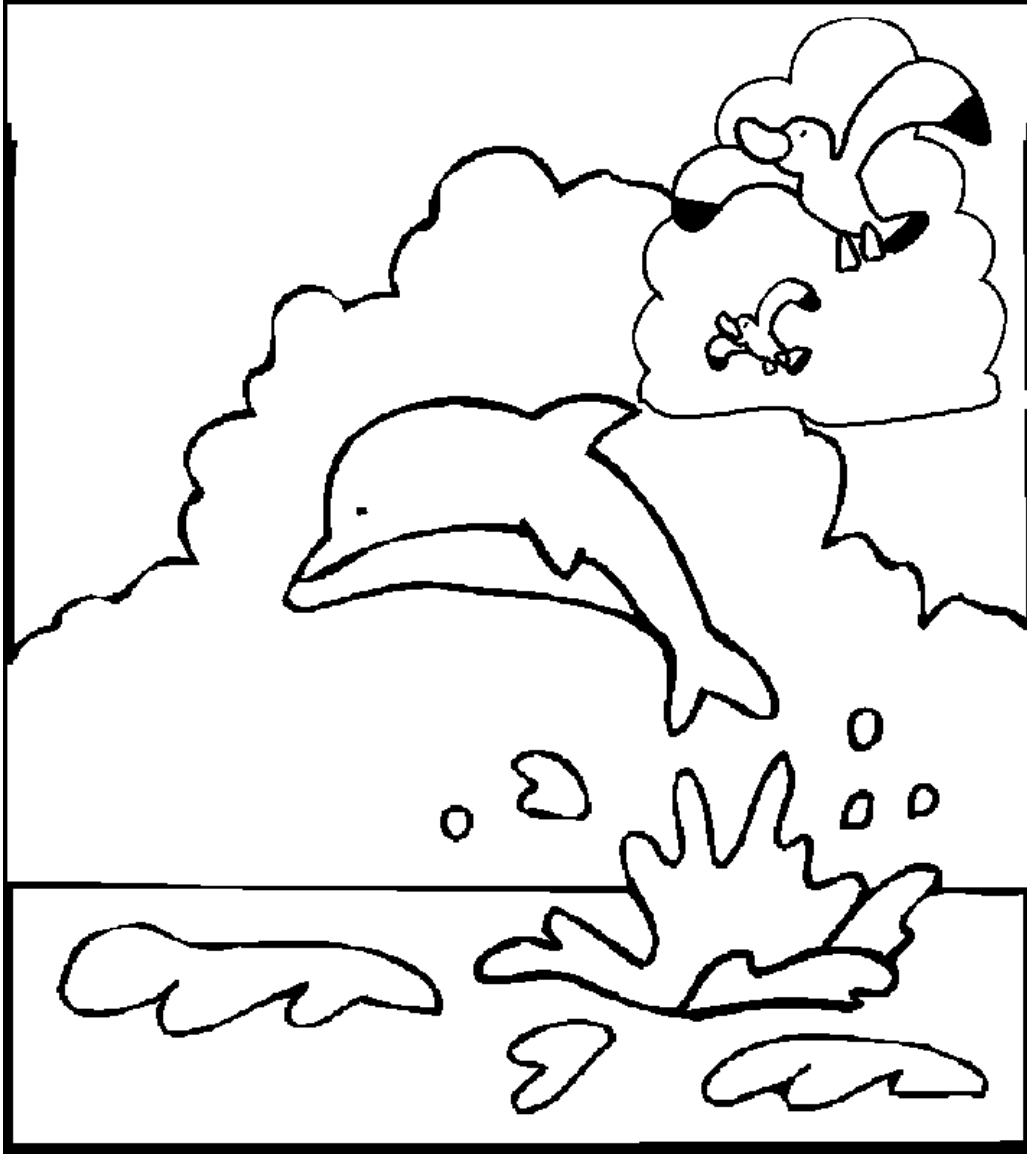
Génesis 1:14-19 Dijo Dios: Haya lámparas en el cielo que separen el día de la noche. Sirvan de signos para distinguir tanto las estaciones como los días y los años. Y que brillen en el firmamento para iluminar la tierra. Y así fue. Hizo, pues, Dios dos grandes lámparas: una grande para presidir el día y otra más chica para presidir la noche; también hizo las estrellas. Y Dios las colocó en lo alto de los cielos para alumbrar la tierra, para mandar al día y a la noche y separar la luz de las tinieblas. Y vio Dios que eso era bueno. Y atardeció y amaneció el día Cuarto.



DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY
CORRESPONSABILIDAD
Gratitud en Acción
Currículo para Cuarto & Quinto Grado

1/14/14

Close this template window when done printing



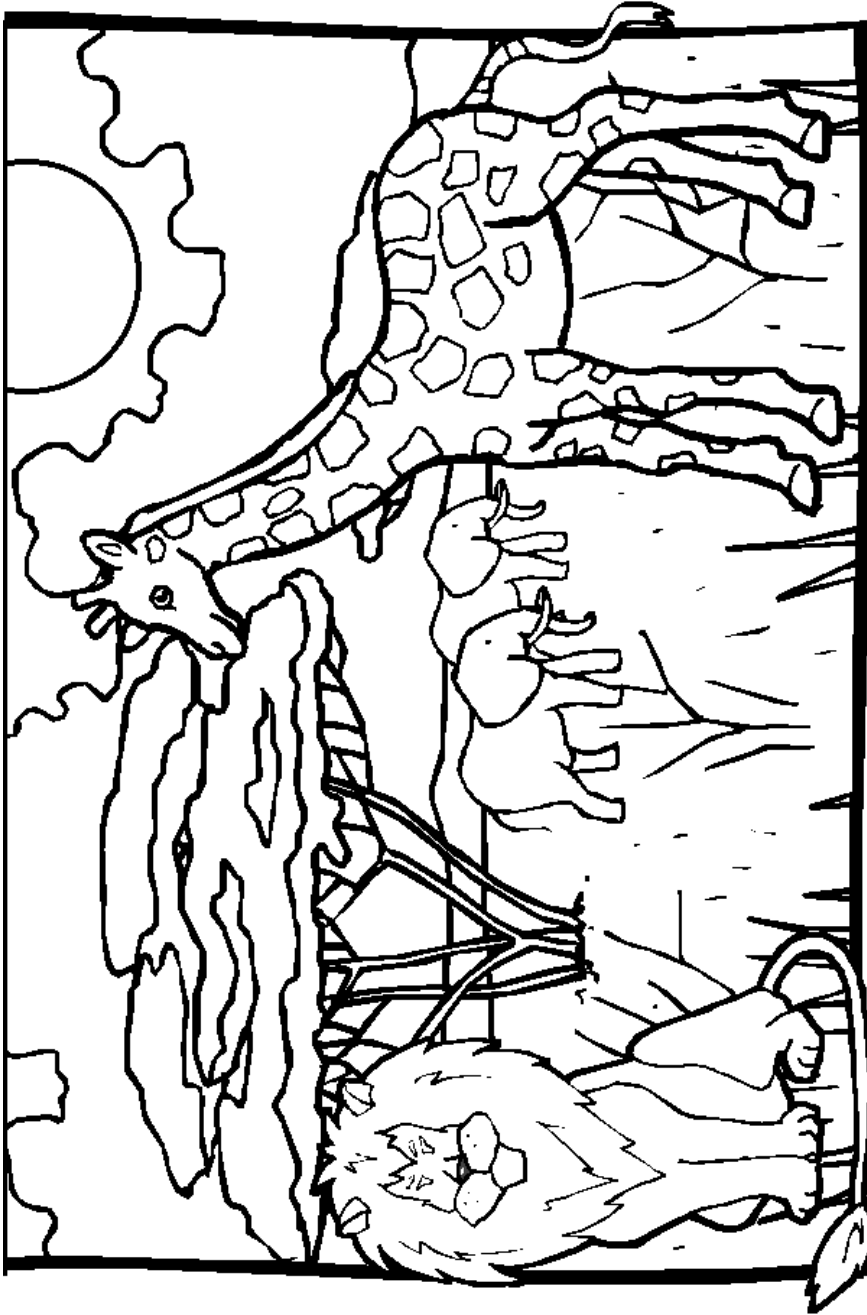
Génesis 1:20-23 Dijo Dios: Llénense las aguas de seres vivientes y revoloteen aves sobre la tierra y bajo el firmamento. Y creó Dios los grandes monstruos marinos y todos los seres que viven en el agua y todas las aves. Y vio que estaba bien. Los bendijo Dios, diciendo: Crezcan, multiplíquense y llenen las aguas del mar, y multiplíquense asimismo las aves de la tierra. Y atardeció y amaneció el día Quinto.



DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY
CORRESPONSABILIDAD
Gratitud en Acción
Currículo para Cuarto & Quinto Grado

1/14/14

Close this template window when done printing



²⁴Dijo Dios: Produzca la tierra animales vivientes, de diferentes especies, bestias, reptiles y animales salvajes. Y así fue. ²⁵E hizo Dios las distintas clases de animales salvajes, de bestias y de reptiles. Y vio Dios que esto era bueno. ²⁶Dijo Dios: Hagamos al hombre a nuestra imagen y semejanza. Que mande a los peces del mar y a las aves del cielo, a las bestias, a las fieras salvajes y a los reptiles que se arrastran por el suelo. ²⁷Y creó Dios al hombre a su imagen. A imagen de Dios lo creó; Macho y hembra los creó. ²⁸Dios los bendijo, diciéndoles: Sean fecundos y multiplíquense. Llenen la tierra y sométanla. Manden a los peces del mar, a las aves del cielo y a cuanto animal viva en la tierra. ²⁹Dijo Dios: Yo les entrego, para que ustedes se alimenten, toda clase de hierbas, de semilla y toda clase de árboles frutales. ³⁰A los animales salvajes, a las aves de los cielos y a cuanto ser viviente se mueve en la tierra, les doy para que coman pasto verde. ³¹Y así fue. Vio Dios que todo cuanto había hecho era muy bueno. Y atardeció y amaneció al día Sexto.

www.coloring.ws/t.asp?b=m&t=http://www.coloring.ws/bible/day6.gif



DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY

CORRESPONSABILIDAD

Gratitud en Acción

Currículo para Cuarto & Quinto Grado

Lección 4: Servidores de Vocación

[\(http://www.ascensioncatholic.net/pastors-column/living-a-stewardship-way-of-life/](http://www.ascensioncatholic.net/pastors-column/living-a-stewardship-way-of-life/), <http://www.americancatholic.org/Newsletters/CU/preview.aspx?id=246>

Lectura de las Escrituras (Elije una)

Una lectura de...

1 Samuel 3:1-10

El joven Samuel servía (ministraba) al Señor en presencia de Elí. La palabra del Señor escaseaba en aquellos días, y las visiones no eran frecuentes. Y aconteció un día, estando Elí acostado en su aposento (sus ojos habían comenzado a oscurecerse y no podía ver bien), cuando la lámpara de Dios aún no se había apagado y Samuel estaba acostado en el templo del Señor donde estaba el arca de Dios, que el Señor llamó a Samuel, y él respondió: "Aquí estoy." Entonces corrió a Elí y le dijo: "Aquí estoy, pues me llamaste." Pero Elí le respondió: "Yo no he llamado, vuelve a acostarte." Y él fue y se acostó. El Señor lo volvió a llamar: "¡Samuel!" Y Samuel se levantó, fue a Elí y le dijo: "Aquí estoy, pues me llamó." Elí respondió: "Yo no te he llamado, hijo mío, vuelve a acostarte."

Y Samuel no conocía aún al Señor, ni se le había revelado aún la palabra del Señor. El Señor volvió a llamar a Samuel por tercera vez. Y él se levantó, fue a Elí y le dijo: "Aquí estoy, pues me llamó." Entonces Elí comprendió que el Señor estaba llamando al muchacho. Y Elí dijo a Samuel: "Ve y acuéstate, y si Él te llama, dirás: 'Habla, Señor, que Tu siervo escucha.'" Y Samuel fue y se acostó en su aposento. Entonces vino el Señor y se detuvo, y llamó como en las otras ocasiones: "¡Samuel, Samuel!" Y Samuel respondió: "Habla, que Tu siervo escucha."

- **Mateo 5: 1-12**

Cuando Jesús vio a las multitudes, subió al monte; y después de sentarse, Sus discípulos se acercaron a Él. Y abriendo Su boca, les enseñaba, diciendo:

Bienaventurados los pobres en espíritu, pues de ellos es el reino de los cielos.

Bienaventurados los que lloran, pues ellos serán consolados.

Bienaventurados los humildes, pues ellos heredaran la tierra.

Bienaventurados los que tienen hambre y sed de justicia, pues ellos serán saciados.

Bienaventurados los misericordiosos, pues ellos recibirán misericordia.

Bienaventurados los de limpio corazón, pues ellos verán a Dios.

Bienaventurados los que procuran la paz, pues ellos serán llamados hijos de Dios.

Bienaventurados aquellos que han sido perseguidos por causa de la justicia, pues de ellos es el reino de los cielos.

Bienaventurados serán cuando los insulten y persigan, y digan todo género de mal contar ustedes falsamente, por causa de Mí. Regocíjense y alégrense, porque la



DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY

CORRESPONSABILIDAD

Gratitud en Acción

Currículo para Cuarto & Quinto Grado

recompensa de ustedes en los cielos es grande, porque así persiguieron a los profetas que fueron antes que ustedes.

¹² Regocíjense y alégrense, porque la recompensa de ustedes en los cielos es grande, porque así persiguieron a los profetas que fueron antes que ustedes.

- **Marcos 12: 28-3**

Pero si Yo expulso los demonios por el Espíritu de Dios, entonces el reino de Dios ha llegado a ustedes. ¿O cómo puede alguien entrar en la casa de un *hombre* fuerte y saquear sus bienes, si primero no lo ata? Y entonces saqueará su casa. El que no está a favor Mío, está contra Mí; y el que no recoge a Mi lado, desparrama.

“Por eso les digo, que todo pecado y blasfemia será perdonado a los hombres, pero la blasfemia contra el Espíritu (Santo) no será perdonada.

La Palabra del Señor

Demos gracias a Dios

Enseñanzas del Día

- La misión de la Iglesia es proclamar el Reino de Dios a toda la comunidad. Nuestros esfuerzos nos conducen a construir el Reino del Cielo en la Tierra.
- Todo Católico bautizado está llamado a hacerlo. Esto se llama vocación de discipulado.
- Tal como el llamado de Samuel, Dios nos llama para tener un rol único en la iglesia. “Él nos llama individualmente, por nuestro nombre. A cada uno de nosotros – clérigos, religiosos, personas laicas; casadas, solteras; adultas, niños – tienen una vocación especial. Dios quiere que cada uno de nosotros juegue un rol único para llevar a cabo el plan divino.
- Una de las formas en que Jesús nos llama para llevar esto a cabo, es a través de las Beatitudes.



DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY

CORRESPONSABILIDAD

Gratitud en Acción

Currículo para Cuarto & Quinto Grado

Actividades

Materiales:

- UTILIZA EL DIARIO CORRESPONSABILIDAD PÁGINAS 8 Y 9.

Conversar con los estudiantes acerca de que, cuando le dices a alguien que lo amas significa una gran declaración, de mucha importancia. Sin embargo, el mostrar a alguien que lo o la amas, esa es un acto mucho más grande.

Opcional: Pueden utilizar una escena de “la Princesa Prometida” para ilustrar esto (si el tiempo lo permite). Es la escena donde Wesley siempre responde a los pedidos de Buttercup, diciéndole: “Como deseas”. Y esto revela que cuando él decía esto, lo que estaba diciendo era que él la amaba.

Has un itinerario semanal: Corresponsabilidad del tiempo

El tiempo es un don preciado, y es parte de creer en Corresponsabilidad. A todos se nos ha dado la misma cantidad de tiempo. 24 horas cada día, 168 horas cada semana, etc... Muchos de nosotros no tenemos tiempo para hacer todo lo que queremos. Así que analicemos como utilizamos este don que Dios nos dio.

Distribuye un calendario semanal. Consulta con los estudiantes que consideren como es que ellos están utilizando su tiempo. Pregúntenles.....

- ¿Cuánto tiempo le dedicas a Dios (ir a clase, estudiar la Biblia, las creencias católicas, o rezar)?
- Cuanto tiempo pasas jugando o haciendo ejercicio?
- Cuanto tiempo pasas viendo TV? O en la computadora/iPad/iPhone/internet?
- Cuanto tiempo pasas haciendo trabajo voluntario?
- En que empleas el resto de tu tiempo?

Plegaria Final

Jesús, ayúdame a difundir tu fragancia por todas partes que voy; Inunda mi alma de Tu espíritu y vida; penetra y posee todo mi ser, tan completamente que toda mi vida sólo pueda ser un resplandor de la tuya. Brilla a través de mí y tan en mí, que todas las almas que estén en contacto conmigo, puedan sentir tu presencia en mi alma. Que al ver hacia arriba no me vean a mí, sino, solo a Jesús! Amén.



DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY

CORRESPONSABILIDAD

Gratitud en Acción

Currículo para Cuarto & Quinto Grado

Lección 5: Servidores de la Iglesia

Lectura de las Escrituras (Elije una)

Una lectura de...

- **Lucas 10: 29-37**

Pero queriendo él justificarse a sí mismo, dijo a Jesús: “¿Y quién es mi prójimo?” Jesús le respondió: “Cierta hombre bajaba de Jerusalén a Jericó, y cayó en manos de salteadores, los cuales después de despojarlo y de darle golpes, se fueron, dejándolo medio muerto. Por casualidad cierto sacerdote bajaba por aquel camino, y cuando lo vio, pasó por el otro lado *del camino*. Del mismo modo, también un Levita, cuando llegó al lugar y lo vio, pasó por el otro lado *del camino*. Pero cierto Samaritano, que iba de viaje, llegó adonde él *estaba*; y cuando lo vio, tuvo compasión. Acercándose, le vendó sus heridas, derramando aceite y vino sobre *ellas*; y poniéndolo sobre su propia cabalgadura, lo llevó a un mesón y lo cuidó. Al día siguiente, sacando dos denarios (salario de dos días) se los dio al mesonero, y dijo: ‘Cuídelo, y todo lo demás que gaste, cuando yo regrese se lo pagaré.’ ¿Cuál de estos tres piensas tú que demostró ser prójimo del que cayó en *manos de los salteadores*?” El intérprete de la ley respondió: “El que tuvo misericordia de él.” “Ve y haz tú lo mismo,” le dijo Jesús.

- **Romanos 8: 24-28**

Porque en esperanza hemos sido salvados, pero la esperanza que se ve no es esperanza, pues, ¿por qué esperar lo que uno ve? Pero si esperamos lo que no vemos, con paciencia (perseverancia) lo aguardamos. De la misma manera, también el Espíritu nos ayuda en nuestra debilidad. No sabemos orar como debiéramos, pero el Espíritu mismo intercede *por nosotros* con gemidos indecibles. Y Aquél que escudriña los corazones sabe cuál es el sentir del Espíritu, porque El intercede por los santos conforme a *la voluntad de Dios*.

Y sabemos que para los que aman a Dios, todas las cosas cooperan para bien, *esto es*, para los que son llamados conforme a *Su propósito*.

- **Colosenses 3: 23-24**

Todo lo que hagan, háganlo de corazón, como para el Señor y no para los hombres, sabiendo que del Señor recibirán la recompensa de la herencia. Es a Cristo el Señor a quien sirven.

- **1 Corintios 12: 4-6**

Ahora bien, hay diversidad de dones, pero el Espíritu es el mismo. Hay diversidad de ministerios, pero el Señor es el mismo. Y hay diversidad de obras, pero es el mismo Dios quien obra todo en todos.

La Palabra del Señor

Demos gracias a Dios



DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY

CORRESPONSABILIDAD

Gratitud en Acción

Currículo para Cuarto & Quinto Grado

Enseñanzas del Día

- Nosotros somos la Iglesia, también conocida como el Cuerpo de Cristo
- Tenemos que trabajar en nuestra redención y en la redención de los demás.
- Debemos proclamar y enseñar; servir y santificar.

Actividades

Materiales:

UTILIZA EL DIARIO CORRESPONSABILIDAD PÁGINAS 10 Y 1.

Los estudiantes deben llevar un registro de lo siguiente:

- Como pueden los padres educar a sus hijos en la luz de la fe?
- Como podría trabajar nuestra escuela/parroquia para conseguir que su colectividad sea una poderosa fuente de la fe y el servicio para una comunidad más grande.
- Como podrían todos los católicos, dar un generoso apoyo – en tiempo, dinero, plegarias, y servicios personales de acuerdo con las circunstancias – a las parroquias y a los programas diocesanos?
- Como podría la Iglesia Universal utilizar sus dones para construir el Reino de Dios en la Tierra?

Cada estudiante creara un diagrama de él/ella indicando como él/ella podrían ser un modelo del Cuerpo de Cristo.

Ellos crearán un diagrama separado de una Iglesia e indicarán como la comunidad podría trabajar juntos como servidores.

Plegaria Final

Ayúdanos Padre para ser hacedores de la palabra y no solamente oidores. Ayúdanos a vivir una vida que Te agrade en lo que decimos, hacemos, vestimos, pensamos, a dónde vamos y cómo vivimos. Lleva orden a nuestra vida, con Tu palabra y Tu voluntad. Ayúdanos a ser mejores administradores de nuestro tiempo, finanzas, recursos, destino, familia, y de todo lo que nos has dado. Ayúdanos a ser conscientes de que somos parte del Cuerpo de Cristo, y que nosotros Te representamos aquí en la Tierra. Deja que el espíritu de la valentía caiga sobre nosotros hoy! En el nombre de Jesús. Amén.

Adaptación de <http://onthemindofthebishop.blogspot.com/2011/12/my-prayer-for-body-of-christ.html>



DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY

CORRESPONSABILIDAD

Gratitud en Acción

Currículo para Cuarto & Quinto Grado

Lección 6: Obstáculos de Corresponsabilidad

(Serie de Cristo Nuestra Luz, Grado 4, Capítulo 6;

<http://examples.yourdictionary.com/examples-living-out-beatitudes.html>; y

<http://www.serraus.org/resources/programs/beatitudes.pdf>)

Lectura de las Escrituras (Elije una)

Una lectura de...

Romanos 16:17

Les ruego, hermanos, que vigilen a los que causan disensiones y tropiezos contra las enseñanzas que ustedes aprendieron, y que se aparten de ellos.

2 Corintios 12: 8-10

Acerca de esto, tres veces he rogado al Señor para que *lo* quitara de mí. Y Él me ha dicho: “Te basta Mi gracia, pues Mi poder se perfecciona en la debilidad.” Por tanto, con muchísimo gusto me gloriaré más bien en mis debilidades, para que el poder de Cristo more en mí. Por eso me complazco en *las* debilidades, en insultos (maltratos), en privaciones, en persecuciones y en angustias por amor a Cristo, porque cuando soy débil, entonces soy fuerte

Juan 8: 3-11

Los escribas y los Fariseos trajeron a una mujer sorprendida en adulterio, y poniéndola en medio, dijeron a Jesús: “Maestro, esta mujer ha sido sorprendida en el acto mismo del adulterio. Y en la Ley, Moisés nos ordenó apedrear a esta clase de mujeres. ¿Tú, pues, qué dices?” Decían esto, poniendo a prueba a Jesús, para tener de qué acusarlo. Pero Jesús se inclinó y con el dedo escribía en la tierra. Pero como insistían en preguntar, Jesús se enderezó y les dijo: “El que de ustedes esté sin pecado, sea *el* primero en tirarle una piedra.” E inclinándose de nuevo, escribía en la tierra. Al oír ellos *esto*, se fueron retirando uno a uno comenzando por los de mayor edad, y dejaron solo a *Jesús* y a la mujer que estaba en medio. Enderezándose Jesús, le dijo: “Mujer, ¿dónde están ellos? ¿Ninguno te ha condenado?” “Ninguno, Señor,” respondió ella. Entonces Jesús le dijo: “Yo tampoco te condeno. Vete; y desde ahora no peques más.”

La Palabra del Señor

Demos gracias a Dios

Enseñanzas del Día

“En la sociedad actual la bondad o maldad de un acto depende, a menudo de acuerdo con normas populares como por ejemplo: “ Si se siente bien, hazlo ”, “ Todo está bien, siempre y cuando nadie salga lastimado ”, o



DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY

CORRESPONSABILIDAD

Gratitud en Acción

Currículo para Cuarto & Quinto Grado

“Está bien si puede salirte con la tuya.” Tales estándares - que pueden influir sutilmente, incluso en las conciencias bien formadas de los adultos - pueden tener una influencia mortal en las conciencias de los niños, que todavía están en la etapa de formación. Normas adversas, por lo tanto, deben ser atacados frontalmente con unas normas muy claras, que permitan formar juicios morales de acuerdo con las enseñanzas de Cristo.

Esta lección lleva a los niños a tomar conciencia de que las personas que siguen a Cristo deben basar sus decisiones en las normas dadas a nosotros por Dios: los mandamientos, las bienaventuranzas, y todo lo que Jesús nos enseña a través de la Iglesia. Los niños deben comenzar a darse cuenta de que tienen la responsabilidad de formar su conciencia. "

(Cristo Nuestra Vida)

Actividades

Materiales:

- UTILIZA EL DIARIO DE CORRESPONSABILIDAD PÁGINAS 12 Y 13.

Ayude a los estudiantes a entender cómo pueden vivir cada una de las Bienaventuranzas. Algunos ejemplos son:

Viviendo las Bienaventuranzas:

La mejor manera de acercarnos a este tema, es ir a través de cada una de las bienaventuranzas, destacando como podemos vivirlas. Pida a cada estudiante, que vean como pueden implementar las bienaventuranzas en sus vidas cotidianas, mediante su propio tiempo, tiempo, talento y tesoro.

Algunos de estos actos son simples, y algunos son difíciles:

“Bienaventurados los pobres en espíritu, pues de ellos es el reino de los cielos

- Alguien reza todos los días, y siempre pide por los demás, menos por ella/el. .
- Una persona dona su tiempo libre para ser voluntario.
- Una familia trabaja para asegurarse que Dios sea parte de su vida diaria.

" Bienaventurados los que lloran, pues ellos serán consolados"

- Los familiares y amigos de las víctimas del 9-11 desesperados, el Señor proveerá para ellos, ya sea ahora o en el futuro.
- Una persona pierde a un familiar. Dios le provee consuelo al permitirle reunirse con ella en el futuro.
- Una familia está destrozada por la desaparición de un niño. Los padres nunca lo encuentran en esta vida, pero la familia será reunida en el otro mundo.



DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY

CORRESPONSABILIDAD

Gratitud en Acción

Currículo para Cuarto & Quinto Grado

"Bienaventurados los humildes, pues ellos heredarán la tierra"

- Un individuo alimenta a una persona sin hogar.
- Un grupo de personas donan ropa de forma anónima.
- Una persona que se humilla ante Dios en la oración.

"Bienaventurados los que tienen hambre y sed de justicia, pues ellos serán saciados"

- El Cuerpo de Paz envía grupos para proporcionar ayuda en diferentes causas.
- Voluntarios marchan pacíficamente contra una ley injusta.
- Un alumno defiende a un individuo que está siendo intimidado, burlado y atormentado.

"Bienaventurados los misericordiosos, pues ellos recibirán misericordia"

- Cada vez que alguien perdona con sinceridad a otro, muestra misericordia.
- Una vida se salva en el último minuto por un líder misericordioso.
- Un niño perdona a alguien que lo maltrataba en la escuela.

"Bienaventurados los de limpio corazón, porque ellos verán a Dios."

- Una persona lee la Biblia, abriendo su corazón al mensaje.
- Los niños juegan juntos en un parque, sin hipocresía ni prejuicio.
- Una persona que hace una buena obra, sin esperar nada a cambio.

"Bienaventurados los que procuran la paz, pues ellos serán llamados hijos de Dios."

- Los líderes de los países trabajan para garantizar y lograr la paz.
- Dos viejos amigos deciden dejar a un lado sus rencores.
- Miembros de la familia que no habían hablado en 35 años, se reúnen.

"Bienaventurados aquéllos que han sido perseguidos por causa de la justicia, pues de ellos es el reino de los cielos."

- Burlarse de alguien por defender a una persona que no quieren los demás.
- Los cristianos continúan manteniéndose fuertes en sus creencias, a pesar de ser perseguidos.

Plegaria final

Bendícenos, Señor, con tu amor y el amor al prójimo. Danos la paz del corazón, la tranquilidad mental, y control de nuestros propios afectos a medida que se esfuerzan por vivir las Bienaventuranzas cotidianas. Hacemos nuestra oración a través de Cristo, nuestro Señor. Amen



DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY

CORRESPONSABILIDAD

Gratitud en Acción

Currículo para Cuarto & Quinto Grado

Lección 7: Un camino para Servir

Lectura de las Escrituras (Elije una)

Una lectura de....

- **Romanos 8:28**

Y sabemos que para los que aman a Dios, todas las cosas cooperan para bien, *esto es*, para los que son llamados conforme a *Su* propósito.

- **Eclesiastés 3:1-15**

Hay un tiempo señalado para todo, y hay un tiempo para cada suceso bajo el cielo:

Tiempo de nacer, y tiempo de morir;

Tiempo de plantar, y tiempo de arrancar lo plantado;

Tiempo de matar, y tiempo de curar;

Tiempo de derribar, y tiempo de edificar;

Tiempo de llorar, y tiempo de reír;

Tiempo de lamentarse, y tiempo de bailar;

Tiempo de lanzar piedras, y tiempo de recoger piedras;

Tiempo de abrazar, y tiempo de rechazar el abrazo;

Tiempo de buscar, y tiempo de dar por perdido;

Tiempo de guardar, y tiempo de desechar;

Tiempo de rasgar, y tiempo de coser;

Tiempo de callar, y tiempo de hablar;

Tiempo de amar, y tiempo de odiar;

Tiempo de guerra, y tiempo de paz.

¿Qué saca el trabajador de aquello en que se afana? He visto la tarea que Dios ha dado a los hijos de los hombres para que en ella se ocupen. Él ha hecho todo apropiado a su tiempo. También ha puesto la eternidad en sus corazones, sin embargo el hombre no descubre la obra que Dios ha hecho desde el principio hasta el fin. Sé que no hay nada mejor para ellos que regocijarse y hacer el bien en su vida; además, sé que todo hombre que coma y beba y vea lo bueno en todo su trabajo, que eso es don de Dios.



DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY

CORRESPONSABILIDAD

Gratitud en Acción

Currículo para Cuarto & Quinto Grado

Sé que todo lo que Dios hace será perpetuo;
No hay nada que añadirle
Y no hay nada que quitarle.
Dios ha obrado *así*
Para que delante de Él teman *los hombres*.
Lo que es, ya ha sido,
Y lo que será, ya fue,
Porque Dios busca lo que ha pasado.

Lucas 1:26-38

Anuncio del nacimiento de Jesús

Al sexto mes, el ángel Gabriel fue enviado por Dios a una ciudad de Galilea llamada Nazaret, a una virgen comprometida para casarse con un hombre que se llamaba José, de los descendientes de David; y el nombre de la virgen era María. Y entrando el *ángel*, le dijo: “¡Salve, muy favorecida! El Señor está (sea) contigo; bendita eres tú entre las mujeres.”

Ella se turbó mucho por estas palabras, y se preguntaba qué clase de saludo sería éste. Y el ángel le dijo: “No temas, María, porque has hallado gracia delante de Dios. Concebirás en tu seno y darás a luz un Hijo, y Le pondrás por nombre Jesús (el Señor salva). Este será grande y será llamado Hijo del Altísimo, y el Señor Dios Le dará el trono de Su padre David; y reinará sobre la casa de Jacob para siempre, y Su reino no tendrá fin.”

Entonces María dijo al ángel: “¿Cómo será esto, puesto que soy virgen?” El ángel le respondió: “El Espíritu Santo vendrá sobre ti, y el poder del Altísimo te cubrirá con su sombra; por eso el Niño que nacerá será llamado Hijo de Dios. Tu parienta Elisabeth en su vejez también ha concebido un hijo; y éste es el sexto mes para ella, la que llamaban estéril. Porque ninguna cosa será imposible para Dios.” Entonces María dijo: “Aquí tienes a la sierva del Señor; hágase conmigo conforme a tu palabra.” Y el ángel se fue de su presencia.

Enseñanzas del Día

- La vida de un servidor cristiano es modelo de la vida de Jesús.
- Es un reto difícil, en muchos aspectos, pero aun así, llena de alegría a todos los que se comprometen a vivir como servidores cristianos.
- Vemos a María como una servidora ideal. Como la Madre de Cristo, que vivió su ministerio con un espíritu de fidelidad y servicio; y respondió con generosidad a la llamada.



DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY

CORRESPONSABILIDAD

Gratitud en Acción

Currículo para Cuarto & Quinto Grado

- El centro de nuestras vocaciones humanas y cristianas, así como a la vocación única que cada uno de nosotros recibe de Dios, es que seamos buenos administradores de los dones que poseemos. Dios nos da este divino – taller humano, el mundo y nuestra Iglesia.
- El Espíritu nos muestra el camino.
- Corresponsabilidad es parte de ese camino.

Actividades

Materiales:

- UTILIZA EL DIARIO DE CORRESPONSABILIDAD PÁGINAS 14 Y 15.
- PRUEBA DE DONES ESPIRITUALES COKESBURY, INCLUIDO EN EL PLAN DE ESTA LECCION

Pide a los estudiantes que completen el inventario de sus dones.

<http://www.cokesburystudents.com/files/cokesburystudents/COKESBURY%20YOUTH%20Spiritual%20Gifts%20Test.pdf>

o

<http://www.spiritualgiftstest.com/test/youth>

En sus diarios los estudiantes deben escribir como pueden comprometerse a utilizar sus dones para servir a los demás.

Oracion

Oración del Suscipe

Toma, Señor, toda mi libertad, recibe mi memoria, mi intelecto y mi voluntad. Todo lo que tengo y poseo Tú me has dado; Los devuelvo a Ti para usar según tu voluntad. Danos solo tu amor y tu gracia, Estos nos basten, Y no pidamos más.

San Ignacio de Loyola



DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY

CORRESPONSABILIDAD

Gratitud en Acción

Currículo para Cuarto & Quinto Grado

Examen de dones Espirituales para Jóvenes.

Adaptado de: ElevenTalents.com y SpiritualGiftsTest.com

Responde a cada una, conforme a como tú eres realmente, no como te gustaría ser o crees que deberías ser. ¿Qué tan ciertas son estas declaraciones de ti? ¿Cuál ha sido tu experiencia? Hasta qué punto estas declaraciones reflejan tus tendencias habituales? Esta encuesta consta de 80 preguntas y cada una es muy importante, así que trata de contestarlas todas! Cuando hayas terminado, utiliza la hoja de puntuación para ver cuáles son tus dones!

Para ahorrar un poco de tiempo puedes escribir tus respuestas en las casillas correspondientes de la matriz de puntuación.

Responde cada declaración utilizando la escala que se indica a continuación.

0 = De ningún modo; nunca

1 = Parte del tiempo; de vez en cuando

2 = La mayoría de las veces; generalmente cierto

3 = Constantemente; definitivamente cierto

1. ___ Me gusta organizar personas, tareas y eventos.
2. ___ Puedo deducir fácilmente entre lo correcto y lo incorrecto, la verdad y la mentira y el bien y el mal.
3. ___ Tengo un buen entendimiento del evangelio, y puedo compartirlo con otros fácilmente
4. ___ Tiendo a ver el potencial de las personas, no sus debilidades.
5. ___ Me resulta natural y fácil confiar en Dios para que responda a mis oraciones.
6. ___ Estoy siempre dispuesto a dar dinero para una necesidad importante.
7. ___ Me gusta trabajar detrás de escenas y apoyar el trabajo de los demás
8. ___ Soy una persona cariñosa y siempre simpatizo con otras personas.
9. ___ Realmente deseo que los demás puedan aprender y crecer en su fe.



DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY

CORRESPONSABILIDAD

Gratitud en Acción

Currículo para Cuarto & Quinto Grado

10. ___ La educación y el conocimiento son muy importantes para mí.
11. ___ Tomo decisiones basándome en hechos, no en mis sentimientos.
12. ___ Puedo darme cuenta del carácter de una persona, basándome en la primera impresión.
13. ___ Siempre busco la oportunidad de relacionarme con personas no cristianas
14. ___ Puedo ayudar a los demás cuando están molestos por alguno.
15. ___ Confío en que Dios siempre proveerá para mí, incluso en tiempos difíciles.
16. ___ Cuando gano dinero, siempre le doy algo a Dios.
17. ___ Me gusta hacer tareas rutinarias para apoyar el ministerio.
18. ___ Soy una persona paciente, pero respondo rápido cuando hay que ayudar a los necesitados.
19. ___ Soy protector de la gente que necesita mi ayuda.
20. ___ Tengo un fuerte deseo de estudiar la Biblia en forma regular.
21. ___ Cuando me dan un trabajo, soy capaz de reclutar personas para que ayuden, y explicar claramente lo que tienen que hacer.
22. ___ Puedo detectar la falsedad o el engaño antes que otras personas.
23. ___ Siento que tengo que hablar de Jesús, especialmente a los que no van a la iglesia.
24. ___ Doy esperanza a los demás, dándoles a conocer las promesas de Dios.
25. ___ Creo que Dios me va a ayudar a lograr cosas grandes.
26. ___ Soy organizado en todas las áreas de mi vida. Encuentro cosas cuando las necesito.
27. ___ Siento que soy parte de mi iglesia, incluso cuando hago limpieza, pinto, o trabajo en el jardín.
28. ___ Me gusta ayudar a personas que los demás consideran que "no lo merecen" o que se encuentran más allá de merecerla.
29. ___ Me gusta proteger a personas, para evitar que hagan cosas malas, y así su fe pueda crecer más fuerte.



DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY

CORRESPONSABILIDAD

Gratitud en Acción

Currículo para Cuarto & Quinto Grado

30. ___ Presto atención a las palabras, frases y significados de personas que enseñan.
31. ___ Soy un líder en la escuela y en la iglesia. Tengo metas que son contagiosas para los demás.
32. ___ Puedo detectar lo correcto e incorrecto en las situaciones.
33. ___ Algunas personas piensan que soy demasiado agresivo cuando hablo sobre lo que yo creo, y cuando trato de convencer a otros para seguir a Jesús.
34. ___ Puedo desarrollar un plan para resolver cualquier problema que yo o mis amigos tengamos.
35. ___ Confío en Dios, incluso cuando no voy a hacer exitoso.
36. ___ Algunas personas piensan que me involucro en ciertas "cosas" debido a la importancia que le doy a dinero.
37. ___ Usualmente hago cosas que ayudan a la gente.
38. ___ Es importante para mí para consolar a los demás cuando están sufriendo.
39. ___ Las relaciones humanas son más importantes para mí que cualquier otra función relacionada con un trabajo. Soy una persona "de personas".
40. ___ Me gusta estudiar la Biblia, un libro a la vez.
41. ___ Me gusta establecer metas y cumplirlas, sin importarme lo que otros piensan acerca de mis metas y motivos.
42. ___ La gente usualmente me dicen que soy bueno juez de carácter.
43. ___ Creo que la salvación es el regalo más grande de todos.
44. ___ Fortalezco a los que les falta fe.
45. ___ Estoy completamente seguro de la acción y presencia de Dios en mi vida diaria.
46. ___ Me siento bien, sabiendo que el dinero que dono hace una diferencia en las vidas y ministerios de las personas de Dios.
47. ___ Me gusta encontrar cosas que hacer y hacerlas sin que nadie me lo pida.
48. ___ Puedo ver más allá de las desventajas o problemas de una persona, y ver que esa vida le importa a Dios.



DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY

CORRESPONSABILIDAD

Gratitud en Acción

Currículo para Cuarto & Quinto Grado

49. ___ Creo que disfrutaría tener la responsabilidad de una clase de estudio Bíblico, que me permitiría colaborar en el crecimiento espiritual de un grupo de creyentes.
50. ___ Cuando enseño las Escritura, las personas se muestran interesadas y desean aprender más.
51. ___ Disfruto aprendiendo cómo funcionan las organizaciones.
52. ___ Sé cuándo la predicación, enseñanza, o comunicación no son un reflejo fiel de la Biblia.
53. ___ Prefiero hablarle a otras personas, sobre Jesús y mi fe, que de cualquier otra cosa.
54. ___ Me gusta motivar a otras personas para que sigan los pasos hacia su crecimiento espiritual.
55. ___ Regularmente reto a mis amigos para que confíen en Dios.
56. ___ Cuando doy algo, quiero que sea lo mejor que se pueda dar.
57. ___ Yo no quiero ser líder, la persona más popular en la escuela o en la iglesia. Solo me gusta ser parte de la multitud.
58. ___ Me gusta llevar esperanza y alegría a las personas que viven en situaciones difíciles.
59. ___ Gentilmente ayudo a creyentes desorientados, a que vuelvan a su fe y a la fraternidad.
60. ___ Al enseñar, las personas “entienden” lo que estoy tratando de decir.
61. ___ Tengo grandes sueños, pero no los comento con nadie.
62. ___ Puedo ver el pecado cuando otros no pueden.
63. ___ Quiero hablar con personas que no conocen a Jesús, sin importar que sean extraños, así, poder influenciar en ellos a Jesús.
64. ___ Cuando estudio la Biblia, estoy interesado en lo que me dice sobre mi vida y cómo me puede ayudar a resolver problemas.
65. ___ Estoy dispuesto a probar cosas que los demás piensan que no son posibles, si lo estoy haciendo para Dios.



DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY

CORRESPONSABILIDAD

Gratitud en Acción

Currículo para Cuarto & Quinto Grado

66. ___ Me molesta cuando sé que las personas necesitan dinero o cosas; quiero hacer algo al respecto.
67. ___ Utilizo con facilidad y felicidad, cualquiera de mis habilidades para ayudar en lo que sea necesario.
68. ___ Actúo por los sentimientos que por los hechos.
69. ___ Enseñar el mismo material una y otra vez se vuelve aburrido. Me gusta aprender y enseñar cosas nuevas a los demás.
70. ___ Me gusta explicar cosas a las personas para que puedan crecer espiritual y personalmente.
71. ___ Trabajo mejor bajo presión.
72. ___ Veo muchas acciones como buenas o malas, y siento la necesidad de corregir las malas.
73. ___ Mis conversaciones con los no creyentes, usualmente me hacen decirles acerca de mi fe.
74. ___ Me considero una persona práctica, con los "pies en la tierra", así que me gusta la enseñanza práctica, que pueda utilizar en mi vida diaria.
75. ___ Vivo con confianza porque sé que Dios siempre está obrando en mi vida.
76. ___ Para mi es importante apoyar misiones con dinero y tiempo.
77. ___ Estoy emocionado y dispuesto a servir a los demás cuando sea necesario.
78. ___ Otras personas saben que me preocupo por ellos. Siempre trato de tener una actitud amorosa.
79. ___ Yo rezo mucho por los demás.
80. ___ Me molesta cuando las personas hacen mal uso de la Biblia, interpretándola con lo que ellos quieren, no con lo que realmente significa.



DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY

CORRESPONSABILIDAD

Gratitud en Acción

Currículo para Cuarto & Quinto Grado

INTRUCCIONES PARA LA PUNTUACIÓN:

Ingresa la puntuación de las preguntas en los casilleros numerados correspondiente. Suma cada columna y escriba su puntuación junto a la letra correspondiente. Las puntuaciones más altos corresponden a las áreas en que esta mejor dotado. Una vez que haya hecho esto, puede comprobar con la clave de abajo y ver que don representa cada letra.

Matriz de Puntuación

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80

A_____ B_____ C_____ D_____ E_____ F_____ G_____ H_____ I_____ J_____

A. Administración

G. Ayudar/Servir/Ministerio

B. Discernimiento

H. Misericordia

C. Evangelización

I. Pastor

D. Exhortación

J. Enseñar

E. Fe

F. Donar



DIOCESIS DE SALT LAKE CITY
CORRESPONSABILIDAD
Gratitud en Acción
Currículo para Cuarto & Quinto Grado

Definiciones del don Espiritual

Administración

Este es el don Espiritual donde el Espíritu permite a ciertos cristianos para organizar, administrar y promover los diversos asuntos de los ministerios de las iglesias locales para dirigirlos de una manera más efectiva. Una iglesia local no podría crecer más allá de cierto nivel, sino tuviera el apoyo de los ministerios de estas personas. Ver I Corintios 12:28 Romanos 12:8, Tito 1:4-5

Discernimiento

Este es el don Espiritual donde el Espíritu permite a ciertos cristianos para que, sin duda alguna, puedan saber si una declaración o conducta provienen de Dios, Satanás, o el hombre. Ver I Corintios 12:10, Hechos 5:3-6, Hechos 16:16-18, Juan 4:1

Evangelización

Es el don Espiritual donde el Espíritu permite a ciertos cristianos para que compartan el Evangelio a los no creyentes y le da a los cristianos almas de ganadores. Todos los cristianos están llamados a dar testimonio de Cristo, tengan o no este don. Ver Efesios 4:11, Hechos 8:5-12, Hechos 21:8, Hechos 8:26 - 40, Mateo 28:18-20

Exhortación

Este es el don espiritual donde el Espíritu permite a ciertos cristianos para que entreguen palabras desafiantes y alentadoras. Ver Romanos 12:8, Hechos 11:23-24, Hechos 14:21-22, Hechos 15:32

Fe

Este es el don Espiritual donde el Espíritu permite a ciertos cristianos para que, con gran confianza crean y esperen grandes cosas de Dios. Ver I Corintios 12:9, Romanos 5:1, Romanos 12:3, Hebreos 11

Donar

Este es el don Espiritual donde el Espíritu permite a ciertos cristianos para que acumulen y donen gran parte de sus finanzas para la gloria de Dios. Ver Romanos 12:8, Hechos 4:32-37, Gálatas 4:15, Filipenses 4:10-18, II Corintios 8:1-5



DIOCESIS DE SALT LAKE CITY
CORRESPONSABILIDAD
Gratitud en Acción
Currículo para Cuarto & Quinto Grado

Ayudas / Servicio / Ministerio

Este es el don Espiritual donde el Espíritu permite a ciertos cristianos para que presten una ayuda práctica tanto en asuntos físicos como espirituales. Servirnos unos a los otros, como en la evangelización, es una vocación de todos los cristianos, pero hay algunos que tienen un deseo especial de servir, y recibir una gran bendición de ella. Ver Romanos 12:7, I Corintios 12:28, Gálatas 6:1-2

Misericordia

Este es el don Espiritual donde el Espíritu permite a ciertos cristianos para que se ocupen y tengan compasión por los que están sufriendo o están afligidos. Ver Romanos 12:8, Lucas 10:30-37

Pastor/Enseñanzas

Este es el don Espiritual donde el Espíritu permite a ciertos cristianos para predicar y enseñar la Palabra de Dios y asumir responsabilidad por el bienestar espiritual de un grupo de creyentes. Ver Efesios 4:11, I Pedro 5:1-11

Enseñanzas

Este es el don Espiritual donde el Espíritu permite a ciertos cristianos para que comuniquen y esclarezcan los detalles y verdades sobre la Palabra de Dios, para que otros aprendan. Ver Romanos 12:7, Efesios 4:11