

IV. CONOCIENDO LAS REGLAS Y LÍMITES DE LAS RELACIONES CORRECTAS (Núcleo) página 52

Discusión

- **Pregunte:** *¿Cuáles son algunas de las reglas para mostrarnos respeto unos con otros? Habría una variedad de respuestas aceptables tales como ser amable; ayudar; decir la verdad; invitar a niños a que se unan a jugar; compartir; controlar tus manos y pies; no llamar a nadie con nombres inapropiados; no pelear; etc.*
- **Diga:** *“Tenemos señales que nos ayudan a saber y mantener las reglas. Por ejemplo, tenemos señales de tráfico que nos indican cuándo y dónde parar, señales en las tiendas que nos indican donde están localizados los productos. Algunas señales nos avisan de posibles peligros tales como señales de cruce de ferrocarril; señales de ‘no fumar’, señales de “materiales tóxicos”.*
- **Diga:** *“También hay “señales” de límites para las relaciones correctas. En nuestras interacciones con otras personas necesitamos tener límites claros”.*
 - Es importante darse cuenta que ciertos límites NUNCA deben ser violados, por ejemplo, nunca está bien (OK) que alguien nos hiera físicamente o nos trate irrespetuosamente, pero algunas veces nuestros límites físicos, emocionales y de comportamiento dependen del la clase de relación que tenemos con otros.
 - Puede estar BIEN (OK) para nuestros padres que nos den un fuerte abrazo y digan “Te amo”, pero no está BIEN (OK) que otros adultos hagan lo mismo.
 - Puede estar BIEN (OK) para nosotros de pasar tiempo solo con un pariente cercano o amigo, pero puede ser más usual reunirnos con otras personas tales como nuestros maestros o ministros de jóvenes, como parte de un grupo. Nos sentiríamos incómodos e inseguros si alguien que no conocemos quisiera estar a solas con nosotros.
 - Nuestros sentimientos pueden ser indicadores de que una relación es ‘correcta’, pero algunas veces nuestros sentimientos no son la mejor señal que nosotros podemos seguir. Algunas reglas aplican a las relaciones correctas sin importar cómo nos sentimos”.
- **Pregunte:** *“¿Cuáles son señales de una relación correcta?”* Escriba las respuestas en el pizarrón o en un pedazo de papel. Las respuestas aceptables pueden incluir: tratar a otros con respeto; mantener límites claros, ser tolerante, comportarse de la misma manera en público como en privado.”
- **Diga:** *“Si éstas son señales de una relación correcta, un comportamiento opuesto pueden ser señales de una relación que no es ‘correcta’. No tratar a otros con*

respeto puede ser humillante y ofensivo. Sobrepasarse los límites personales nos puede hacer sentir amenazados o vulnerables. Cualquier comportamiento que nos hace sentir presionado a romper las normas, guardar secretos, o comprometer nuestros valores o creencias, es indicativo de relaciones que no son 'correctas'. Estas son algunas de las señales de advertencia de relaciones que no son 'correctas'.

- *Jóvenes adultos o adultos que quieren pasar todo el tiempo conmigo o con niños de mi edad o quieren toda mi atención. Esta atención me puede hacer sentir importante, pero apartándome para tener una relación 'exclusiva' no es saludable para ellos o para mí. Y ellos tal vez están pensando en hacerme daño.*
- *Amigos o adultos que se ponen celosos cuando paso tiempo con otras personas o quiero pasar tiempo solo. A todos les gusta tener amigos 'especiales', pero los verdaderos amigos también quieren que hagamos cosas que nos gusta con otras personas. Ellos también respetan nuestra necesidad de estar solos.*
- *Ser herido o estar amenazado o estar presionado a exponer partes privadas de mi cuerpo o de tener algún tipo de contacto. **Nadie** tiene el derecho de herirnos o amenazarnos. **Nunca** debemos sentir que nos merecemos ser heridos.*
- *Si alguna vez estamos en esta situación, necesitamos hacerle saber a esa persona **que queremos que pare inmediatamente.***
- ***Necesitamos decirle a nuestros padres u otros adultos de confianza lo que pasó para que ellos tomen las acciones apropiadas.***
- *Recuerda que tú no eres responsable por el comportamiento de otros. Ellos lo son.*